



# ข้อผิดพลาดที่พบบ่อย

## ในการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ

ศ.พญ.ศิริวรรณ จิรสีธรรม

ภาควิชาวิสัญญีวิทยา

คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี

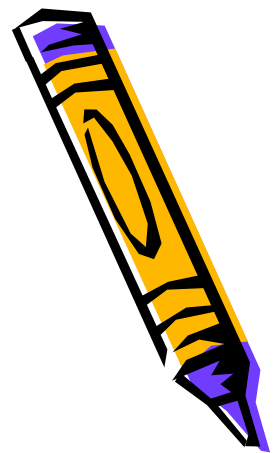
๖ ตุลาคม ๒๕๕๘



# ข้อผิดพลาดที่พบบ่อยในการพิจารณาคำแหน่งทางวิชาการ

1. การเตรียมตัว – เตรียมผลงาน เตรียมประเมินการสอน
2. ปริมาณผลงาน – ขอ : ผศ. / รศ. / ศ. / ศ.คลินิก
3. การเตรียมเอกสาร
4. การเขียนแบบ
5. การส่งผลงานมายังงานบริการวิชาการ
6. การตรวจประเมินจากคณะกรรมการฯ
7. การแก้ไขผลงานฯ
8. การส่งผลงานที่ได้รับการแก้ไข ----> อกม.
9. การรอกอยการกำหนดตำแหน่งฯ





# 1. การเตรียมตัว - เตรียมผลงาน

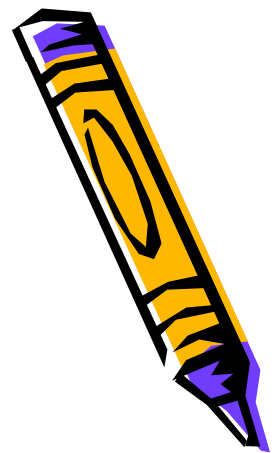
ปัญหา 1. เวลา 2. หน้าที่ใคร 3. ไม่เคยเก็บเอกสาร

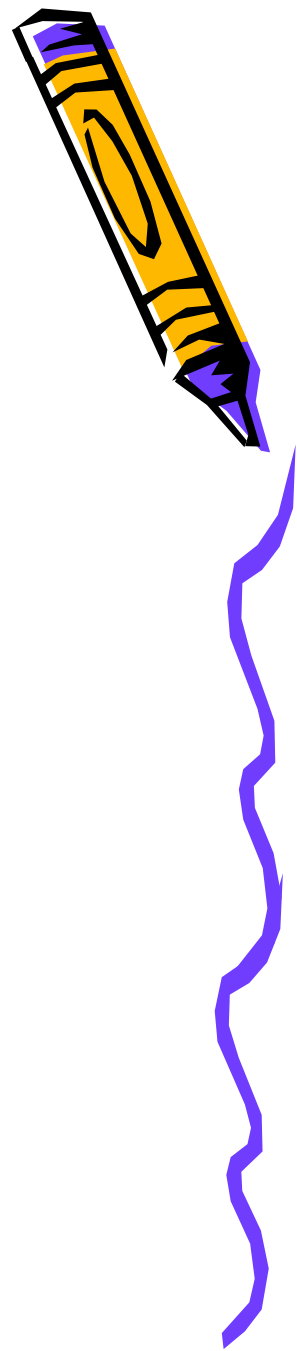
- ต้องมีเวลาเตรียมตัว (เตรียมใจ) ..... ? เดือน ..... ปี  
ขึ้นกับระดับที่จะขอตำแหน่ง
- ที่ผ่านมา “ยื่นขอเลย” เพราะต้องการ ..... เดือนนี้ ?  
ไม่วางแผน ไม่ศึกษาขั้นตอน  
ไม่ปรึกษาผู้รู้ : ในภาค, อาจารย์ที่เคยขอ, คณะกรรมการ



- หน้าที่ของ จ.น.ท. ชุรการภาคฯ จะต้องทำให้หมด .....
- “เกณฑ์ – กฎ” เข้มมากขึ้น
- ต้องศึกษา “minimal requirement” ของแต่ละตำแหน่ง
  - ปริมาณ
  - คุณภาพ
  - จริยธรรม : ethical

“พอไหม” “ถูกต้องไหม”

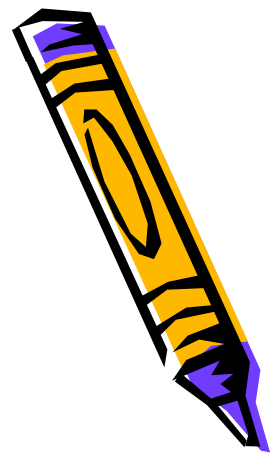




## 2. ปริมาณผลงาน

- จะขอตำแหน่งระดับใด : วิธีปกติ / วิธีพิเศษ
  - ผศ.
  - รศ.
  - ศ.
    - \* ศ. 11 (เงินเดือนสูง) .....
    - \* ศ. คลินิก
- ต้องไม่น้อยกว่า minimal requirement ของแต่ละตำแหน่ง





- ปัญหา : ผลงานไม่พอ
- : ขอฟีดประเภท
- : เตรียมผลงาน เอกสารฝึก : เอกสารประกอบการสอน / เอกสารคำสอน
- : บทความทางวิชาการ
- : ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น
- : เวลาไม่พอ (นับรวมเวลาไปศึกษาต่อ ...?)  
(ระยะเวลาที่โอนย้ายมา รพ.รามมา ...?)





\* ประเมินการสอน มีระยะเวลาใช้เอกสารนี้ 1 ปี ! หลังประเมิน

- : 1. แต่งตั้ง ก.ก. (เสียเวลา ~ 2-3 เดือน)
2. ประเมินระดับใด ... ?
3. ภาควิชาการศึกษาไม่ถูกต้อง (ปิดเทอม)
4. อยู่ในหลักสูตร
5. มีเอกสารประกอบการสอน เอกสารคำสอน (ต้องมีแผนการสอนด้วย)

\* 6. ประเมินทุกระดับตำแหน่งที่ขอ !





- เก็บผลงานไว้ขอตำแหน่งที่สูงกว่าในอนาคต ... ?

- อย่า เก็บนานเกิน 5 ปี โดยเฉพาะตำแหน่ง รศ., ศ.
- ผลงานที่ดีพิมพ์ในวารสารที่มี impact factor สูงๆ

..... ถ้าใหม่มาก และ plan จะขอตำแหน่งตามกำหนดเวลา

: อจ.  $\xrightarrow{2 \text{ ปี}}$  ผศ.  $\xrightarrow{3 \text{ ปี}}$  รศ.  $\xrightarrow{2 \text{ ปี}}$  ..... ?  $\rightarrow$  ศ.11 ..... เก็บไว้ได้

..... ขึ้นกับอะไร : journal ที่ตีพิมพ์

: ปี พศ. / คศ. ล่าสุดที่จะเก็บได้นานแค่ไหน

- ถ้าเก็บไว้นาน / ลืมขอ / อยากจะขอตำแหน่งแล้ว

..... เอามาใช้ได้ไหม ...?

... ✓ ... ได้ ..... แต่ต้องมีผลงานเพิ่มในระหว่างที่ไม่ขอตำแหน่ง





- ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น : ขอให้เป็นนวัตกรรม  
: สิ่งประดิษฐ์  
: มีสิทธิบัตร (ไม่ใช่อนุสิทธิบัตร)  
~ เท่ากับงานวิจัย \*  
: งานแปล (ได้รับอนุญาตจากเจ้าของลิขสิทธิ์)
- ตำรา / หนังสือ : ต้องเข้าเงื่อนไขที่กำหนด  
: มีน้ำหนักเท่ากัน (ผลงานทางวิชาการ)  
: มักเขียนไม่ถูกต้อง ในกรณีมีหลายบทใน 1 เล่ม  
: มีการแบ่ง % ผลงาน ถ้าไม่ได้เขียนคนเดียว  
ในบทนั้นๆ (พร้อมลายเซ็น) (รับรองสำเนา)



: ส่งเล่มจริงมาด้วย อย่างน้อย 1 เล่ม และ

: ถ้าหาหนังสือ / ตำราไม่ได้ ให้ทำสำเนา :

- หน้าปก (สี)
- ปกหน้า
- ปกหลังด้านใน (ISBN ราคาขาย สำนักพิมพ์ ปีที่ผลิต)
- สารบัญทั้งเล่ม

: เรื่องของท่านอยู่บทใด : hi-light

: สำเนาเฉพาะบทของท่าน

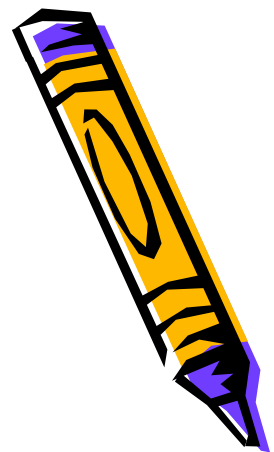
- เย็บเล่มมาให้เรียบร้อย

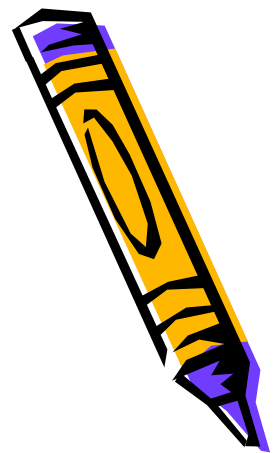
: Content : ต้องมีการอ้างอิงอย่างสม่ำเสมอ

: Ref. : Vancouver \*

: อย่าเก่ามาก (ยกเว้น ประวัติศาสตร์)

: เรียงตำรา / หนังสือ จากปีล่าสุด → เก่าสุด





- บทความทางวิชาการ

- สำหรับขอ “**พศ.**” เท่านั้น

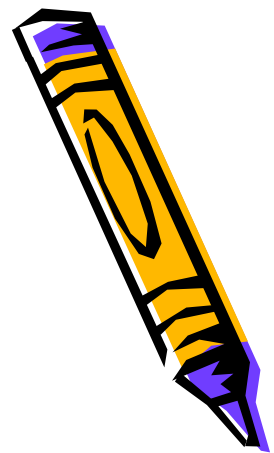
- **ยกเว้น** scholarly articles, learned articles

ที่ตีพิมพ์ใน international journal ที่มี IF ~ งานวิจัย ใช้ขอ **รศ.** และ **ศ.** ได้

- วิธีเขียน .... เช่นเดียวกับหัวข้องานวิจัย



### 3. การเตรียมเอกสาร



ปัญหา : ● เพิ่ม ● “ไม่น่าอ่าน”

- ไม่ควรใช้เพิ่มกระดาษอ่อน - ขาดง่าย
  - หลุดจากกัน
  - เอกสารหายได้
  - ยับเยินเมื่อถึงมือกรรมการ (reader)
- พิมพ์ปกให้เรียบร้อย อย่าเขียนด้วยลายมือ

ข้อเสนอแนะ : เพิ่มเชิงเจาะรู อย่างน้อย 3 รู (2 รู ?)

: ตี ตามโลก ตามดวงที่ดูมา ?

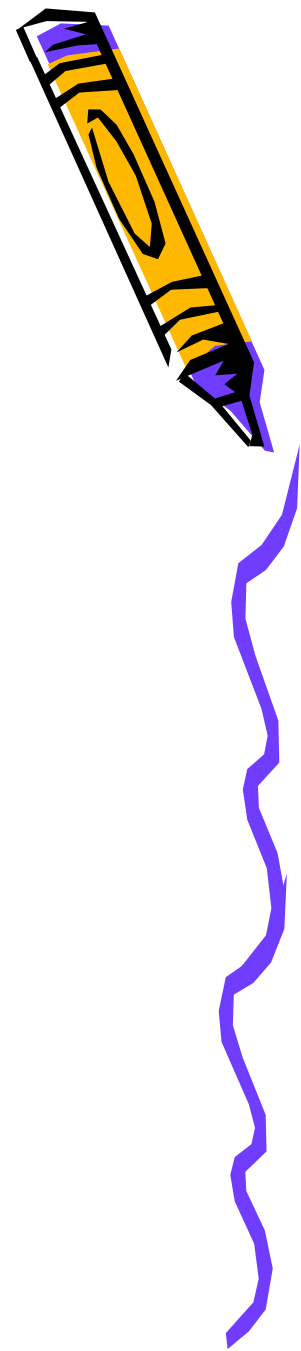
: ใส่ซองพลาสติก จัดเอกสารใส่ซองแต่ละซอง (ง่าย)

: ขอบมุมขวาของซองจะติดเลขของผลงาน แบ่งสี่ของ strip จะให้เห็นชัด



ข้อผิดพลาด : อย่าเขียนเล่ม :- ถ้ามีการแก้ไข

- รื้อทั้งเล่ม
- เรียงเอกสารสลับกัน (หัวข้อ)
- เรียงกลับหัว
- เอกสารสำเนาไม่เรียบร้อย ข้อความแหง copy คำมาก
- เรียงไม่ครบ ขาดเอกสารต่างๆ ที่อาจต้องขอเพิ่ม



- การเรียงเอกสาร

- เรียงตามแบบ ก.พ.อ.๐๓ ปรับปรุง/๒

ตามหัวข้อที่ขอตำแหน่ง ผศ. รศ. ศ.

- ห้าม สลับหมวดของหัวข้อ เช่น ๔.๑.๑ (วิจัย)

- ต้องเรียงงานวิจัยตั้งแต่ ปี คศ. ล่าสุด ไปถึงเก่าสุด

- ต้องเรียงชื่อแรกก่อน เรื่องที่ 1,2,3

ชื่อรองที่ 2 เรื่องที่ 1,2,3

ชื่ออันดับที่ 3.4.5

- ชื่อผู้ขอตำแหน่งต้องตัวหนาทุกแห่ง



- เอกสารที่เป็นผลงานข้อกำหนดตำแหน่ง

- วิจัย : ปัญหาที่พบ

1. เรียง สลับไปสลับมา

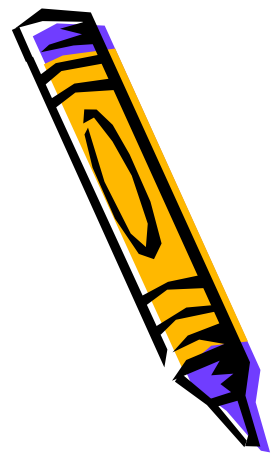
2. เรียง ปี คศ. ไม่ถูกต้อง

3. เรียง ชื่อ 1<sup>st</sup> author, 2<sup>nd</sup> author, .....

4. เรียงสลับกับ sequence ในแบบ ก.พ.อ.

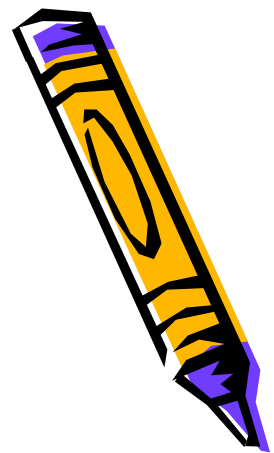
5. ลืม hi-light ตัวหนาชื่อผู้ขอฯ ...

6. เอาบทความ / case report มาอยู่ในงานวิจัย



## ● เอกสารประกอบงานวิจัย

1. ตั๋วงานวิจัย : hi-light ชื่อผู้ขอฯ
2. เอกสารขอทำวิจัย (ethics) ในมนุษย์ฯ (หลังปี 2550)
  - \* ชื่อที่ขอ ethics กับชื่อที่ตีพิมพ์ ไม่ตรงกัน ต้องขอใหม่
3. เปอร์เซ็นต์แบ่งผลงาน พร้อมลายเซ็น
4. รับรองสำเนา : โดยผู้ขอ **ใช้ปากกาสีน้ำเงิน**
  - ไม่รับ**ผลงานที่กำลังรอตีพิมพ์ หรือบรรณาธิการรับรอง
5. **อย่าลืม** ภาระงานของแต่ละคน
6. ต้อง มีลายเซ็นผู้ร่วมงานพร้อม % ทุกคน
  - ถ้าไม่มี**ต้องการเฉลี่ย** % งานที่ทำ (multicenter)
7. เซ็นชื่อรับรองต้องเซ็นหน้าเดียวกับหน้าแบ่ง %
8. ชื่อแรก : ผลงาน 50% เพียงพอแล้ว
9. ถ้าแบ่ง % ต่ำกว่า 5% : ต้องอธิบายเหตุผล







10. ใน แบบ ก.พ.อ. ต้องพิมพ์รายละเอียดท้ายชื่องานวิจัย ลงมาทั้งหมด

ผลงานวิจัยนี้ .....

..... ไม่เคยใช้

..... เคยใช้เมื่อ พ.ศ. ....

..... ผลงานวิจัยนี้มีใช้ผลงานวิจัยที่เป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์

ให้ใส่เครื่องหมาย “ ✓ ” หน้าข้อความที่ต้องการ



## 4. การเขียนแบบ ก.พ.อ.๐๓ ปรับปรุง/๒

ปัญหา : ข้อผิดพลาด

1. ให้ใช้ตัวเลขไทยทั้งหมดในแบบ ก.พ.อ.

ยกเว้น journal ภาษาอังกฤษ

2. ใส่หน้าของแบบ ก.พ.อ. ที่มุมขวาบน

3. กำหนดชั่วโมง : ไม่ถูกต้อง

4. ใส่ภาระงานผิดหมวด : ภาระงานสอน

: งานบริการทางวิชาการที่ปฏิบัติเป็นประจำ

/ เป็นครั้งคราว (วิทยากรต่างๆ)



## 5. ขาดภาระงานอื่น (ต้องใส่ให้ครบตามหัวข้อและตามจริง)

### 1. งานกิจกรรมนักศึกษา (๓.๔)

นศพ. / แพทย์ประจำบ้าน / พยาบาล

### 2. งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (๓.๕)

- พิธีไหว้ครูของภาคฯ / คณะฯ
- มุขิตาจิต
- เกษียณอายุราชการ
- ลอยกระทง
- ทำบุญปีใหม่

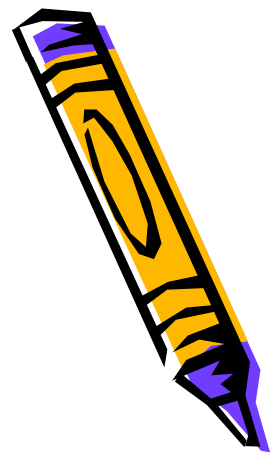
### 3. งานบริหาร (๓.๖)

- อนุญาตให้เฉพาะ คณบดี / รองคณบดี / หัวหน้าภาควิชาฯ

### 4. งานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมายจากหัวหน้าหน่วยงาน (๓.๗)

- ตำแหน่งกรรมการต่างๆ ที่หัวหน้าแต่งตั้งทั้งภายในภาควิชา / นอกภาควิชา

\* นอกจากนี้ให้ใส่ในหัวข้อตำแหน่งอื่นๆ (๒.๔) \*

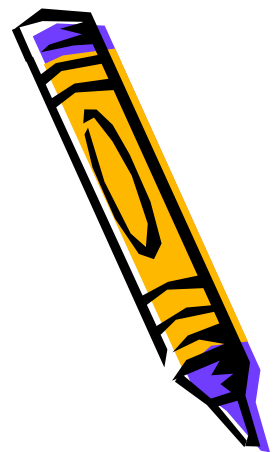


## 5. การส่งผลงานมายังงานบริการวิชาการ

- เจ้าหน้าที่ภาคฯ ทำเรื่องการขอกำหนดตำแหน่งฯ
  - จัดพิมพ์เอกสาร
  - รวบรวมเอกสาร / ผลงานทั้งหมด : อย่าให้ขาดหายหรือสลับกัน
  - ตรวจสอบคำถูก – ผิด / ตัวสะกด : เสียเวลากลับมาแก้ไข
  - จัดแฟ้ม : มี running no. หัวข้อตาม แบบ ก.พ.อ.
  - เตรียมแฟ้ม : 5 แฟ้ม (ผศ. / รศ. / ศ. / ศ.คลินิก)  
จำนวน แบบ ก.พ.อ. : ..... ตามระดับที่ ขอ

- ให้อาจารย์ที่เป็นคณะกรรมการประเมินผลงานฯ ในภาคฯ  
ตรวจสอบก่อนส่งมายังคณะฯ

- วันที่ ที่ผู้ขอ ..... และหัวหน้าภาคฯ เซ็นส่งออกต้องไม่ใช่วันเดียวกัน (ควรเว้น 1 วัน)
- อย่าลืมรับรองสำเนาถูกต้องที่เป็น copy \*ทุกฉบับ





- การประเมินการสอน (เจ้าหน้าที่งานบริการวิชาการฯ จะจัดเตรียมไว้ให้)
- ถ้ามีผลงานมาก เช่น ตำรา หนังสือ ต้องมีตัวจริง 1 ชุด \*

และมัดบรรจุให้เรียบร้อยไปกับแฟ้มขอผลงาน

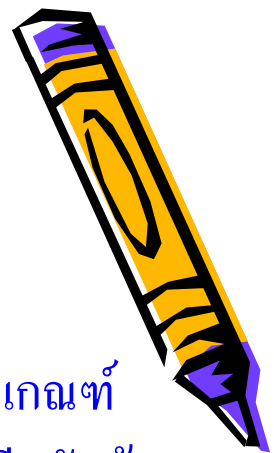
- ส่งออกจากภาควิชาฯ → มายังงานบริการวิชาการ
- ควรเก็บสำเนาผลงานที่ส่งขอไว้กับตัวผู้ขอตำแหน่ง 1 ชุด เสมอ \*



## 6. การตรวจประเมินจากคณะกรรมการฯ

- คณะกรรมการ : จะประกอบด้วย รองคณบดีฝ่ายวิชาการเป็นประธาน  
ศ.นพ.วชิร คชการ  
: โดยเชิญตัวแทนจากภาควิชาฯ (หน.ภาคฯ แต่งตั้ง)  
มาเป็นคณะกรรมการประเมินผลงาน  
: การประเมินจะมีคณะกรรมการ 3 ท่าน ซึ่งประกอบด้วย  
ประธาน 1 ท่าน และ กรรมการ 2 ท่าน  
: เลือกโดยใช้เกณฑ์ : ภาควิชาฯ ที่มีผู้ขอตำแหน่ง 1 ท่าน  
: ภาควิชาฯ ที่เกี่ยวข้องในด้านความรู้  
ความชำนาญ 2 ท่าน  
: ระดับที่ขอตำแหน่ง ... ?





- ปัญหา
1. คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งและส่งมาจากภาควิชาฯ มีตำแหน่งทางวิชาการต่ำกว่าผู้ขอฯ \* อย่างส่งอาจารย์มาเป็นกรรมการ
  2. คณะกรรมการฯ ที่ถูกแต่งตั้งให้เป็น reader บางภาคฯ ไม่ทราบกฎ – เกณฑ์ ไม่เข้าประชุม พิจารณาผลงานไม่ละเอียด อ่านผลงานช้า → ส่งผลเสียกับผู้ขอฯ  
อย่างมาก

ทางแก้ไข : กำหนดระยะเวลาคณะกรรมการประเมินผลงาน

- ผศ. = 1 สัปดาห์

- รศ. = 10 วัน

- ศ. = 2 สัปดาห์

: ทาบทามคณะกรรมการว่าสะดวก / ว่างในช่วงที่  
หรือไม่ ถ้าไม่สะดวกจะแต่งตั้งคณะกรรมการ

แทนต่อไป

: ในกรณีที่ reader มีปัญหา เช่นนี้ 2-3 ครั้ง

ประธานฯ จะเรียนแจ้งไปยังหัวหน้าภาควิชาฯ พิจารณาต่อไป

มีผู้ขอฯ

ท่านอื่น



- มีแบบฟอร์มเกณฑ์การพิจารณาของคณะกรรมการฯ

“แบบประเมินคุณสมบัติและผลงานการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ”

- แบ่งออกเป็น 2 ส่วน : ส่วนของเจ้าหน้าที่

- จะตรวจสอบความถูกต้องของแบบ ก.พ.อ.
- เอกสารต่างๆ ครบถ้วน ?

ถูกต้อง  ไม่ถูกต้อง  ประเด็นแก้ไข

- \* ขอให้อาจารย์ที่ขอตำแหน่งพิจารณาแก้ไขตามประเด็น หรือข้อผิดพลาดที่เจ้าหน้าที่เรียนชี้แจงให้ครบทุกหัวข้อ

: ส่วนของคณะกรรมการประเมิน

- กรรมการควรตรวจทานผลงานอย่างละเอียด
- ชี้ประเด็นที่ผิด ไม่ถูกต้อง ไม่ครบถ้วน ทุกหัวข้อของแบบ ก.พ.อ.
- ควรมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม



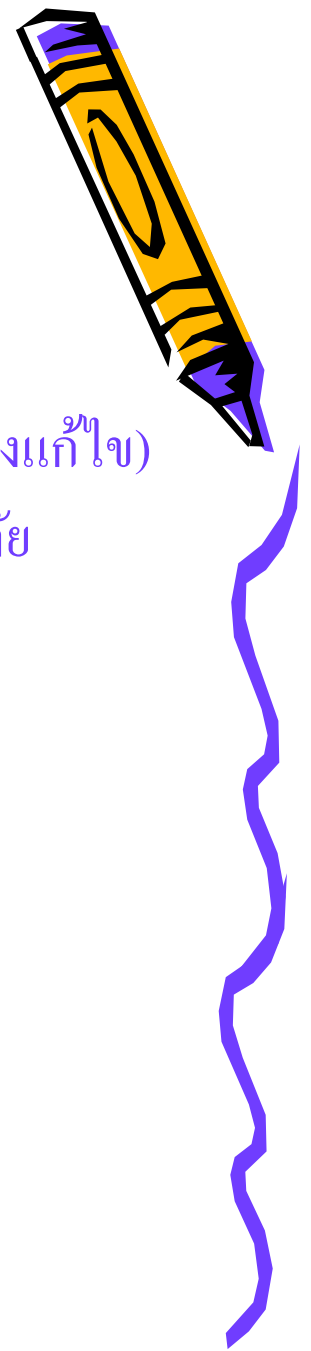


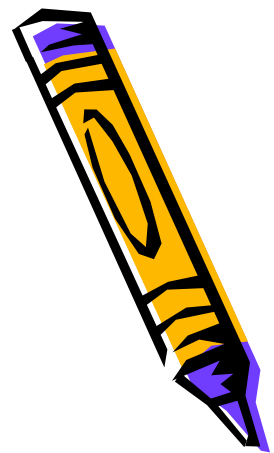
ข้อสรุป มี 2 ประเด็น คือ

- เห็นควรให้ดำเนินการเสนอไปยังมหาวิทยาลัยต่อไป (น้อยมากๆ ที่ไม่ต้องแก้ไข)
- ขอให้แก้ไขเอกสารตามข้อเสนอแนะของกรรมการก่อนเสนอมหาวิทยาลัย

ประธานคณะกรรมการอาจมีการเรียกประชุม reader ในกรณีนี้ที่

- มีข้อผิดพลาดมาก
- ความเห็นแตกต่างกันมาก
- ผลงานไม่พอที่จะเสนอขอตำแหน่งฯ
- มีปัญหาเรื่องจริยธรรม : หลายด้าน





- คำถามเคยมีเหตุการณ์นี้หรือไม่ : จริยธรรม

: มีบ้าง ประปราย บางครั้งต้องประชุมถึง 3 – 4 ชั่วโมง จึงได้ข้อสรุป

- แจ้งกลับไปยังผู้ขอ พร้อมคำชี้แจงจากข้อสรุปของการประชุม
- อาจเรียกผู้ขอตำแหน่ง มาเพื่อให้ข้อมูลได้

“ ทั้งหมดที่ดำเนินการ เพื่อให้อาจารย์ทุกท่านที่ขอตำแหน่งฯ  
ได้รับการกำหนดตำแหน่งตามที่ขอมา โดยไม่มีอุปสรรคใดๆ  
เมื่อส่งออกไปจากคณะฯ ”



## 7. การแก้ไขผลงานจากการประเมินของคณะกรรมการภายในคณะฯ

- จะใช้เวลานับจากส่งออกจากภาควิชาฯ → งานบริการวิชาการ →  
แต่งตั้ง reader → ประเมินผลงาน (จ.น.ท. + กรรมการ) →

สรุป : แก้ไข  
          : ไม่ต้องแก้ไข } โดยเฉลี่ย ประมาณ 2 สัปดาห์

- เมื่อท่านได้รับเอกสารคืน และต้องแก้ไข ปรับปรุง ฯลฯ ควรกระทำโดยเร็วที่สุด  
ที่ได้รับผลงานคืนจากงานบริการวิชาการ
- ทำการแก้ไขตามที่เสนอแนะ
- สงสัยหรือจะชี้แจง : ติดต่อเจ้าหน้าที่งานบริการวิชาการ
- อย่าใช้เวลาแก้ไขเป็นเดือน หรือถอดใจ !



- ที่เลวร้ายมาก คือ : รื้อใหม่ทั้งหมด

โดยเฉพาะผู้ที่เขียนผลงานเข้าเล่ม

: เรียงเอกสาร / ผลงาน / แบบ ก.พ.อ. : ทำใหม่

อย่าถอดใจ

สู้ต่อไป

: comments หรือข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ ได้มาจาก  
ประสบการณ์ ที่ทำงานมานาน ว่า

- ผลงานระดับนี้จะผ่าน หรือไม่
- ควรเพิ่มอะไร / งานใดให้มากขึ้นจึงจะผ่านเกณฑ์พิจารณา

: แต่ถ้าท่านไม่แก้ไขอะไรเลย จะขอยืนยันที่จะส่งไปมหาวิทยาลัยฯ



## ข้อเสีย

1. เสียเวลามาก
2. มหาวิทยาลัย → ส่งให้ท่านมาแก้ไขใหม่  
(ใช้เวลาส่งไป ↔ มา 2 - 4 เดือน)
3. ถ้าท่านยังไม่แก้ → อาจไม่พิจารณา  
→ reader ไม่อ่าน
4. ต้องลุ้นนานมาก เสียเวลาตั้ง reader ใหม่
5. เสียชื่อเสียงของคณะฯ ที่ไม่กล้าส่งผลงานก่อนส่งมหาวิทยาลัย
6. ท่านอาจมีชื่ออยู่ใน “ black list ” ?

? ถูกแขวน โดยเฉพาะถ้ามีเรื่องทางจริยธรรม (มีบทลงโทษ)



## 8. การส่งผลงานที่ได้รับการแก้ไขไปยังมหาวิทยาลัยฯ

- ผู้ขอฯ ได้แก้ไขตามที่ได้รับคำแนะนำจาก จ.น.ท. (แบบ ก.พ.อ.) และจากคณะกรรมการ → ให้ส่งเอกสารทั้งหมดกลับมาที่งานบริการวิชาการ

- ตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วน และความเรียบร้อย  
ก่อนจะส่งมายังคณะฯ

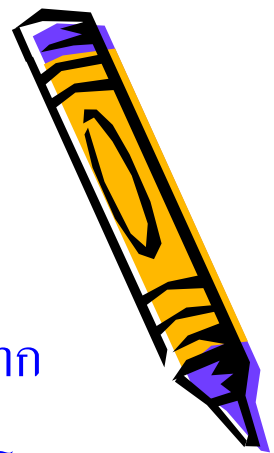
- งานบริการวิชาการ จะจัดส่งผลงานฯ ของท่านไปยังมหาวิทยาลัย

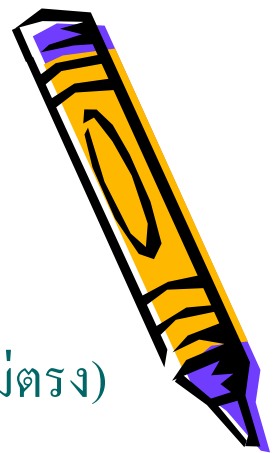
- จะต้องผ่าน จ.น.ท. มหาวิทยาลัย screen ความถูกต้องอีกครั้ง

- ถ้ามีข้อแก้ไข → ส่งกลับคณะฯ → ส่งกลับผู้ขอ

→ แก้ไขอีกรอบ → ส่งกลับคณะฯ

↓  
ส่งมหาวิทยาลัย





- ใช้เวลา 2 – 4 เดือน (เฉลี่ย)
- ถ้าผู้ขอฯ แก้ไข : รอเอกสาร รอคงหมายจาก ethical committee (ชื่อเรื่องไม่ตรง)  
เปอร์เซ็นต์แบ่งผลงานไม่เรียบร้อย จะยิ่งใช้เวลามากขึ้นอีก
- ผลงานที่ลงตีพิมพ์ : ต้องอยู่ใน hard copy และตีพิมพ์ในวารสาร  
เรียบร้อยแล้วเท่านั้น
- ต้องระวัง ว่า ช่วงเวลาที่แก้ไขในภาควิชาฯ ↔ คณะ ↔ มหาวิทยาลัย  
ถ้านานเกินไป จะมีผลต่อระยะเวลาประเมินการสอน ซึ่งเก็บไว้ได้ 1 ปี เท่านั้น

: ต้องประเมินการสอนใหม่อีกรอบ ?

โดยเฉพาะถ้ายังวนเวียนอยู่ภายในคณะฯ



## 9. การรอกอยการกำหนดตำแหน่งฯ “ขอให้รอ”

- เมื่อมหาวิทยาลัยรับเรื่องจากคณะ (แก้ไขเรียบร้อยแล้ว)

ขั้นตอนต่อไปคือ ตั้ง reader ตามระดับที่ขอ

- **รอนาน ?** ขึ้นกับหลายปัจจัย เนื่องจาก reader ต้องอยู่คนละสถาบันกับผู้ขอตำแหน่ง

1. ตั้ง reader ง่าย ? หา reader ง่าย .....

2. reader ตอบรับ .....

3. ต้องการทราบว่า reader คือใครบ้าง ? ... \*

4. reader active / inactive (อ่านตามกำหนดเวลา) .... ?

5. ระดับที่ขอ : ผศ. ประมาณ 6 เดือน

: รศ. ประมาณ 9 เดือน

: ศ. ประมาณ 12 เดือน ขึ้นไป

\* ถ้า reader ไม่อ่านตามเวลากำหนด → อกม. อาจต้องตั้ง reader ใหม่

ทราบตามใหม่ - เสียเวลาของผู้ขอตำแหน่งฯ

- เสียงบประมาณ (มีค่าพิจารณาผลงาน)





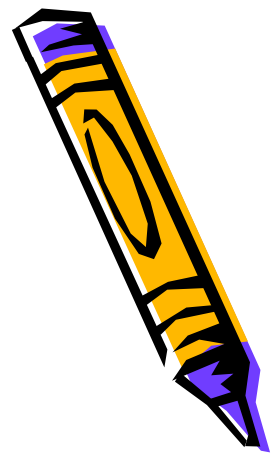
6. การประชุมสรุปผลงาน : เอกฉันท์ : ผ่าน / ไม่ผ่าน  
: ไม่เอกฉันท์  
: ขอผลงานเพิ่ม (อยากช่วย)  
: requirement ของแต่ละระดับที่ขอ

7. ตารางการจัดการประชุม อ.ก.ม. : ทุกเดือน ? วาระ ?

8. เรื่องไม่เข้าที่ประชุม / เรื่องมาช้าเลยเวลาประชุม

9. มีผู้ขอผลงานมากในวาระนั้นๆ พิจารณาไม่ทัน ?

10. ผู้ขอมีมิตรแท้ – ศัตรูถาวรไหม ?



## สิ่งที่ไม่ควรทำระหว่างรอเพื่อได้ตำแหน่ง .....

1. ห้ามโทร. ไปตาม reader โดยเด็ดขาด หรือ lobby reader
2. กรุณาอย่าพยายามสืบหาว่าใครเป็น reader (ในวงการของท่าน)  
กรณีที่ท่าน ✓ ไม่ขอทราบชื่อในแบบ ก.พ.อ. มาแล้ว
3. อย่ากดดันคณะกรรมการงานบริการทางวิชาการ “เมื่อไรจะได้ตำแหน่ง?”
4. รู้ให้น้อยที่สุด ... ดีที่สุด ... สบายใจ  
“ขอให้อยู่ในความสงบ ... รอคอยด้วยความหวัง”
5. ถ้าท่านกังวลว่าผลงานอาจไม่พอ : ระหว่างรอพิจารณา  
เสนอว่า - เตรียมทำผลงานเพิ่มไว้ได้เลย :  
เช่น
  - ปรับปรุงตำรา
  - ทำงานวิจัยเพิ่ม
  - articles ส่งลง international publication (ถ้าเวลาจำกัด)

♥ ขออวยพรให้ทุกท่านได้รับตำแหน่งทางวิชาการ ♥

สมความมุ่งหวังทุกประการ



# สรุป

อาจารย์แพทย์ (วุฒิบัตร / อนุมัติบัตร)

• อาจารย์  $\longrightarrow$  ผศ.  $\longrightarrow$  รศ.  $\longrightarrow$  ศ.  
2 ปี            3 ปี            2 ปี

- วิธีพิเศษ 1. กระโดดข้ามชั้น  
2. ลดระยะเวลาการขอตำแหน่ง

แต่ - เกณฑ์ เข้มมากขึ้น

- ผลงาน มากขึ้น

- กรรมการ 5 ท่าน (วิธีปกติ 3 ท่าน)

• วิจัย ผศ. : ชื่อแรก = 1      ชื่อรอง = 1 (ในประเทศ)

รศ. : ชื่อแรก 1 - 3      ชื่อรอง = .....

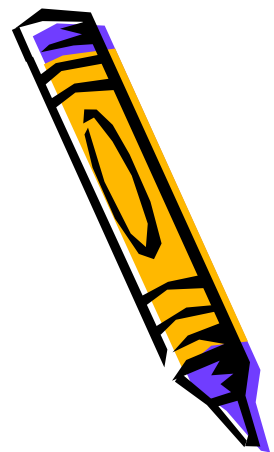
- ถ้ามีสิ่งประดิษฐ์ (+ สิทธิบัตร) = 1 เรื่องวิจัย

: มีอย่างน้อย 1 เรื่อง : international (ดีมาก)

ศ. : ชื่อแรก  $\geq 3$  เรื่อง (international)

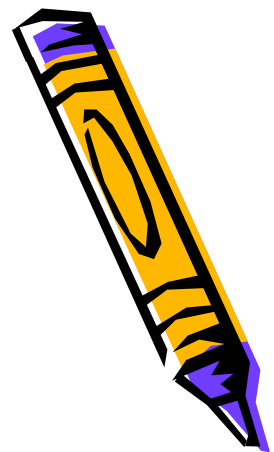
เกณฑ์ดีมาก  $\longrightarrow$  ดีเด่น

: ชื่อรอง .....



## เกณฑ์ผ่านการพิจารณา ศ.

วิจัย	ตำรา
ดีมาก	ดีมาก
ดีเลิศ	ดี
ดี	ดีเลิศ





*Thank You*