

ผลงานเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

สมจิต หนูเจริญกุล RN, PhD

ศาสตราจารย์เกียรติคุณ โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี

มหาวิทยาลัยมหิดล

ที่ปรึกษาคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยพยาบาล

และผดุงครรภ์ชั้นสูงแห่งประเทศไทย

ม. นวมินทราธิราช ๖ ตุลาคม ๒๕๕๘

ผลงานทางวิชาการเพื่อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

- บทความทางวิชาการ
- งานวิจัย
- หนังสือ ตำรา
- รับใช้สังคม
- งานทางวิชาการในลักษณะอื่น

งานวิจัย

- ผลงานทางวิชาการที่เป็นงานศึกษาหรืองานค้นคว้าอย่างมีระบบด้วยวิธีวิทยาการวิจัยที่เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นๆ และมีวัตถุประสงค์ที่ชัดเจนเพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลคำตอบหรือข้อสรุปรวมที่จะนำไปสู่ความก้าวหน้าทางวิชาการ หรือเอื้อต่อการนำวิชาการนั้นไปประยุกต์

งานวิจัยทางการพยาบาล

- เชิงปริมาณ
- เชิงคุณภาพ
- ผสมผสานวิธี

Research Design: เชิงปริมาณ

- *Descriptive Design*

- *Prevalence, frequency,*

- *Correlation,*

- *Prediction,*

- *Causal Relationship* สร้างและทดสอบ

Model

- *Experimental Design*
 - *Pre-experimental design* บางคนให้เป็นเพียง
Descriptive, no control group
 - *Quasi- experimental design*
 - *Randomized Control Trial*

CONSORT 2010 Flow Diagram

Enrollment

Assessed for eligibility (n=)

Excluded (n=)

- Not meeting inclusion criteria (n=)
- Declined to participate (n=)
- Other reasons (n=)

Randomized (n=)

Allocation

Allocated to intervention (n=)

- Received allocated intervention (n=)
- Did not receive allocated intervention (give reasons) (n=)

Allocated to intervention (n=)

- Received allocated intervention (n=)
- Did not receive allocated intervention (give reasons) (n=)

Follow-Up

Lost to follow-up (give reasons) (n=)
Discontinued intervention (give reasons) (n=)

Lost to follow-up (give reasons) (n=)
Discontinued intervention (give reasons) (n=)

Analysis

Analysed (n=)
· Excluded from analysis (give reasons) (n=)

Analysed (n=)
· Excluded from analysis (give reasons) (n=)

- 
- CONSORT 2010 checklist of information to include when reporting a randomised trial

see www.consort-statement.org.

Example in PRIJNR

- *Effectiveness of Tai Chi Qi Qong Program for Thai Women with Breast Cancer: A Randomized Control Trial (Thongteratham, Pongthavornkamol, PRIJNR 2015 Vol 19, No 4)*
- *Yoga Effects on Mood and Quality of Life in Chinese Women Undergoing Heroin Detoxification: A Randomized Controlled Trial (Zhuang, Shi-hui An, Zhao, Nursing Research July/August 2013 Vol 62, No 4, 260–268)*
And many others

งานวิจัยเชิงคุณภาพ

- Phenomenology
- Grounded Theory
- Ethnographic study
- Participatory Action Research

ผสมผสานวิธีทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

Palinkas,L. , Aarons,G., Horwitz, S.,et al., in Adm Policy Ment Health. 2011 January;

38(1): 44–53

- ช่วยให้เห็นปัญหาที่วิจัยดีกว่าใช้วิธีเดียว
(Robins et al. 2008).

วัตถุประสงค์และการใช้

- แสวงหาความรู้ที่จะช่วยให้เข้าใจ และแก้ปัญหา/อุปสรรคในการใช้ EBP
- ใช้ออกแบบการวิจัยเพื่อศึกษากลยุทธ์ในการใช้ EBP(Proctor et al. 2009).
- เน้นการเก็บและการวิเคราะห์ข้อมูล quantitative and qualitative ในการศึกษาเดี่ยว หรือหลายการศึกษา

Purpose and uses

- **เชิงคุณภาพ** สํารวจทำความเข้าใจอย่างลึกซึ้งถึงสาเหตุที่ทำให้การใช้ EBP สำเร็จ หรือ ล้มเหลว หรือ ค้นหากลยุทธ์ที่ช่วยส่งเสริมสนับสนุนในการนำใช้ EBP
- **เชิงปริมาณ** เพื่อทดสอบสมมุติที่ตั้งไว้ตาม existing conceptual model และหาตัวทำนายความสำเร็จของการใช้ EBP (Teddlie and Tashakkori 2003).

Quali → Quanti

- Proctor et al. (2007) conducted a qualitative pilot study to capture the perspective of agency directors on the challenge of implementing EBP in community mental health agencies prior to the development and testing of a specific implementation intervention
- They believe that incorporation of this perspective in the development stage would lead to a more successful outcome that would be assessed using quantitative methods

เชิงปริมาณ และคุณภาพพร้อมกัน

- *Partiprajak, Hanucharurnkul Piaseu and Brooten (2011) studied Outcomes of an Advanced Practice Nurse-Led Type-2 Diabetes Support Group*
- *quantitative : compare differences in outcomes of diabetes care between patients with type-2 diabetes attending an APN-led support group and patients who did not attend the group*
- *qualitative describe the process of APN care services and care management for patients in a support group*

Quali +Quanti simultaneously

- *Whitley et al. (2009) studied the process of implementation of an illness management and recovery program for people with severe mental illness in community mental health settings*
- *Qualitative: to assess perceived barriers and facilitators of implementation*
- *Quantitative data to assess implementation performance based on assessments of fidelity to the practice model*

Reasons for using mixed method designs

- *To use quantitative methods to measure outcomes of intervention and/or implementation and*
- *qualitative methods to understand process.*

รูปแบบงานวิจัย

รายงานการวิจัย ที่มีความครบถ้วนสมบูรณ์และชัดเจน
ตลอดทั้งกระบวนการวิจัย (Research Process)

- การกำหนดประเด็นปัญหา คมชัด
- วัตถุประสงค์
- การทำวรรณกรรมปริทัศน์ ชัดเจน รัดกุม ผลงาน
ใหม่ หรือ ถ้าเก่า ต้อง classical
- สมมติฐาน/คำถามการวิจัย ต้องชัดเจน

- วิธีการวิจัย (Method)

- Design สอดคล้องกับ Hypothesis, วัตถุประสงค์ หรือคำถามการวิจัย
- Ethical consideration (IRB and Inform Consent)
- Sample and sampling ชัดเจนว่าเป็นใคร ได้มาอย่างไร จำนวน
-

- *วิธีการวิจัย (Method)*

- *Instruments used are identified and clearly described, Who developed, Translation process, How to answer, how to score, meaning of the score, reliability, validity, example of item. ect*
- *การเก็บข้อมูล Who, when, where, How, How much time*

งานวิจัยเชิงคุณภาพ

- Trustworthiness



ผลการวิจัย เชิงคุณภาพ

- **A Qualitative Study**: เป็นวิธีที่ต้องอาศัยปฏิสัมพันธ์ รับฟังข้อมูลเชิงจิตวิสัย ที่เล่าถึงประสบการณ์ในชีวิตจริง และความหมายของประสบการณ์ต่างๆต่อชีวิตอย่างเป็นระบบ
- The data are analyzed using **WORDS**, not statistics (numbers).
- สร้าง **Themes** โดยมีข้อมูล สนับสนุน

Vicky Lambert 2009



ผลการวิจัย

- Answer the questions you posed
- Short and clear
- Present noteworthy data
- Display data in summary tables, graphs, charts or illustrations
- Don't repeat the same data in tables and text

This is the new knowledge that you are contributing to the world!

การอภิปรายผล

- Provides interpretations of the findings.
- Does NOT simply repeat what has already been presented in the results section.
- Reference is made to prior relevant research studies.
- Uses consistent terminology that is understandable in the context of the entire manuscript.

ข้อจำกัด

- Indicates the limitations of the study based upon the design used and specific circumstances related to the study.

สรุปและข้อเสนอแนะ

- Important components and contributions are highlighted.
- Fits logically with the introduction section of the manuscript.
- Provides implications as they relate to either nursing research, practice, education or administration, based on the nature of the study.

REFERENCES

- References are current and cited according to the journal's guidelines to authors.
- References cited are the same within the reference list and the body of the manuscript.

คุณภาพของงานวิจัย

ระดับดี เป็นงานวิจัยที่มีกระบวนการวิจัยทุกขั้นตอนถูกต้อง
เหมาะสมในระเบียบวิธีวิจัย ซึ่งแสดงให้เห็นถึง
ความก้าวหน้าทางวิชาการหรือนำไปประยุกต์ได้

ระดับดีมาก ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดี และต้อง

1. เป็นผลงานที่แสดงถึงการวิเคราะห์และนำเสนอผลเป็น
ความรู้ใหม่ที่ลึกซึ้งกว่างานเดิมที่เคยมีผู้ศึกษาแล้ว
2. เป็นประโยชน์ด้านวิชาการอย่างกว้างขวางหรือสามารถนำไป
ประยุกต์ได้อย่างแพร่หลาย

แหล่งที่มา : หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคล
ให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ สกอ 2550

คุณภาพของงานวิจัย

ระดับดีเด่น ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดีมาก และต้อง

1. มีลักษณะเป็นงานบุกเบิกที่มีคุณค่ายิ่ง และมีการสังเคราะห์อย่างลึกซึ้งจนทำให้เป็นการสร้างองค์ความรู้ใหม่ (Body of Knowledge) ในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ทำให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการอย่างชัดเจน
2. เป็นที่ยอมรับและได้รับการอ้างอิงถึงอย่างกว้างขวางในวงวิชาการหรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ

แหล่งที่มา : หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง

ลักษณะของการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัย

1 ตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปของบทความวิจัยในวารสารทางวิชาการ

2 ตีพิมพ์ในหนังสือรวมงานวิจัยระดับนานาชาติ ต้องมีกองบรรณาธิการ

3 นำเสนอในรูปของเอกสารวิชาการต่อที่ประชุมทางวิชาการนานาชาติ ต้องมีกองบรรณาธิการ

4 ในกรณีที่งานวิจัยฉบับสมบูรณ์มีความยาวขนาดเล่มหนังสือ จะต้องผ่านการประเมินคุณภาพโดย

ผู้ทรงคุณวุฒิก่อนนำเผยแพร่ไปยังสถาบันทางวิชาการในสาขาที่เกี่ยวข้อง

ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

- ผลงานที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมหรือท้องถิ่น ที่เกิดขึ้นโดยใช้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาอย่างน้อยหนึ่งสาขาวิชา และปรากฏผลที่สามารถประเมินได้เป็นรูปธรรมโดยประจักษ์ต่อสาธารณะ

● ผลงานที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมนี้ต้องเป็นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นทางด้านใดด้านหนึ่ง หรือหลายด้านเกี่ยวกับ ชุมชน วิถีชีวิต ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม อาชีพ เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง คุณภาพชีวิต หรือสุขภาพ หรือเป็นผลงานที่นำไปสู่การ จัดระเบียบนิติบัตรหรือทรัพย์สินทางปัญญาในรูปแบบอื่นที่สามารถแสดงได้เป็นที่ประจักษ์ว่า สามารถใช้แก้ปัญหาหรือพัฒนาสังคม และก่อให้เกิดประโยชน์อย่างชัดเจน หรือเป็นการเปลี่ยนแปลงในความตระหนักและการรับรู้ในปัญหาและแนวทางแก้ไขของชุมชนทั้งนี้ ไม่นับรวมงานที่แสวงหากำไรและได้รับผลตอบแทนส่วนบุคคลในเชิงธุรกิจ

รูปแบบ

- จัดทำเป็นเอกสาร โดยมีคำอธิบาย/ชี้แจงโดยชัดเจน ประกอบผลงานนั้น เพื่อชี้ให้เห็นว่าเป็นผลงานที่ทำให้เกิดการพัฒนามาเป็นประโยชน์ต่อสังคม มีความเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้นและเกิดความก้าวหน้าทางวิชาการ หรือเสริมสร้างความรู้หรือก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสาขาวิชาหนึ่งๆ หรือหลายสาขาวิชาได้ อย่างไร ในแง่ใด โดยต้องปรากฏเป็นที่ประจักษ์ ในประเด็นต่อไปนี้

- สภาพการณ์ก่อนการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น
- การมีส่วนร่วมและการยอมรับของสังคมเป้าหมาย
- กระบวนการที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้น
- ความรู้หรือความเชี่ยวชาญที่ใช้ในการทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงนั้น
- การคาดการณ์สิ่งที่จะตามมาหลังจากการเปลี่ยนแปลงได้เกิดขึ้นแล้ว
- การประเมินผลลัพธ์การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น
- แนวทางการติดตามและธำรงรักษาพัฒนาการที่เกิดขึ้นให้คงอยู่ต่อไป

ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

- ผลงานนั้นเป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติหน้าที่ตามภาระงานซึ่งสถาบันอุดมศึกษาหรือคณะวิชาให้ความเห็นชอบ และได้รับการเผยแพร่ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด รวมทั้งได้รับการรับรองการใช้ประโยชน์ต่อสังคม โดยปรากฏผลที่สามารถประเมินได้เป็นรูปธรรมโดยประจักษ์ต่อสาธารณะ

ลักษณะการมีส่วนร่วมในผลงานวิชาการรับใช้สังคม

- ในกรณีผลงานวิชาการรับใช้สังคมซึ่งมีการดำเนินงานเป็นหมู่คณะ หรือเป็นงานที่มีการบูรณาการหลายสาขาวิชา ผู้ขอกำหนดตำแหน่งต้องเป็นผู้ดำเนินการหลักในสาขาวิชาที่เสนอขอ โดยมีบทบาทในขั้นตอนการทำงานอย่างน้อย ๓ ขั้นตอน คือ

ก. การวิเคราะห์สถานการณ์ก่อนเริ่มกิจกรรมรับใช้สังคม

ข. การออกแบบหรือพัฒนาชิ้นงานหรือแนวคิดหรือกิจกรรม

ค. การประเมินผลลัพธ์และสรุปแนวทางในการนำไปขยายผลหรือปรับปรุง

ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

ให้มีการรับรองการใช้ประโยชน์ต่อสังคมของผลงาน

วิชาการรับใช้สังคม โดยวิธีการอย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

1. ให้มหาวิทยาลัยหรือคณะ แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อทำ
หน้าที่รับรองการใช้ประโยชน์ต่อสังคมของผลงาน
วิชาการรับใช้สังคมนั้น หรือ
2. ผู้เสนอขอแต่งตั้งแสดงหลักฐานการรับรองการใช้
ประโยชน์ต่อสังคมของผลงานวิชาการรับใช้สังคม จาก
ผลการประเมินของสถาบันวิชาการที่เกี่ยวข้อง

ให้คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการ และจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ ประเมินผลงานวิชาการรับใช้สังคมโดยใช้แนวทางในการประเมินดังต่อไปนี้

1. ประเมินจากเอกสารและหลักฐานประกอบเสนอผลงาน
2. ประเมินจากหลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น การสัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง หรือสารสนเทศจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
3. นอกจากการประเมินเอกสารและหลักฐานตามข้อ 1 และข้อ 2 แล้ว อาจประเมินจากการตรวจสอบสภาพจริงที่มีอยู่ในพื้นที่ร่วมด้วย ซึ่ง คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจะตรวจสอบด้วยตนเองหรือแต่งตั้งผู้แทนให้ไปตรวจสอบแทนก็ได้ ทั้งนี้ ให้เน้นถึงการมีส่วนร่วมและการยอมรับของสังคมเป้าหมาย

คุณภาพของงานวิชาการรับใช้สังคม

ดี มีการรวบรวมข้อมูลและสารสนเทศที่ชัดเจน มีการระบุปัญหาหรือความต้องการโดยการมีส่วนร่วมของสังคมกลุ่มเป้าหมาย มีการวิเคราะห์ความรู้ที่สามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น หรือทำความเข้าใจในสถานการณ์ จนเกิดการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นอย่างเป็นที่ประจักษ์ หรือก่อให้เกิดการพัฒนาชุมชนหรือสังคมนั้น

ดีมาก ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดี และต้องสามารถนำไปใช้เป็นตัวอย่างในการแก้ไขปัญหาหรือทำความเข้าใจสถานการณ์ จนเกิดการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นอย่างเป็นประจักษ์ หรือก่อให้เกิดการพัฒนาให้กับสังคมอื่นได้ หรือก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงนโยบายในระดับจังหวัดหรือประเทศอย่างเป็นรูปธรรม

ดีเด่น ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดีมาก และต้อง
ส่งผลกระทบต่อสังคมหรือแวดวงวิชาการอย่าง
กว้างขวาง เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือระดับ
นานาชาติ หรือได้รับรางวัลจากองค์กรที่ได้รับการ
ยอมรับในระดับนานาชาติ เช่น UNESCO WHO
UNICEF

ไม่อยู่ในเกณฑ์ มีคุณภาพต่ำกว่าระดับดี

ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

- ผลงานทางวิชาการอย่างอื่นที่มีใช้เอกสารประกอบการสอน เอกสารคำสอน บทความทางวิชาการ หนังสือ ตำรา หรืองานวิจัย โดยปกติหมายถึง สิ่งประดิษฐ์หรืองานอาทิ การประดิษฐ์ เครื่องทุ่นแรง ผลงานการสร้างสิ่งมีชีวิตพันธุ์ใหม่ วัคซีนสิ่งก่อสร้าง หรือผลงานด้านศิลปะ หรือ สารานุกรม

- รวมถึงงานแปลจากตัวงานต้นแบบที่เป็นงานวรรณกรรม หรืองานด้านปรัชญา หรือประวัติศาสตร์ หรือวิทยาการ สาขาอื่นบางสาขาที่มีความสำคัญและทรงคุณค่าใน สาขาวิชานั้น ๆ ซึ่งเมื่อนำมาแปลแล้วจะเป็นการเสริม ความก้าวหน้าทางวิชาการที่ประจักษ์ชัด เป็นการแปล จากภาษาต่างประเทศเป็นภาษาไทย หรือจากภาษาไทย เป็นภาษาต่างประเทศ หรือแปลจากภาษาต่างประเทศ หนึ่งเป็นภาษาต่างประเทศอีกภาษาหนึ่ง

ผลงานทางวิชาการ

๑. สอดคล้องกับศักยภาพหรือทรัพยากรของแต่ละพื้นที่เพื่อ
ก่อให้เกิดประโยชน์ และการพัฒนาประเทศในด้านต่าง ๆ
๒. เพื่อให้รู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของบริบทโลก
๓. เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
๔. พัฒนาและส่งเสริมชุมชนหรือสังคมให้มีความเข้มแข็ง
๕. ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อวงวิชาการ

Thank you for your kind attention

